

Travailler en équipe

Un numéro en chantier depuis plus de deux ans mais dont nous avons retardé la publication tant la politique scolaire de l'ancien gouvernement (liquidation des équipes INRP, suppression des heures de décharge, absence de formation continue...) allait à l'encontre de nos propositions. Aussi nulle surprise à ce que l'on retrouve, dans les articles, les traces de ce contexte difficile dans lequel ils ont été écrits.

De la lecture du Monde de l'Éducation de Septembre, « Quelle politique pour la Gauche », il ressort qu'une nouvelle politique scolaire se dessine qui entend donner la priorité à la lutte contre l'échec scolaire et parle, en conséquence, de réexaminer la formation des maîtres et d'encourager le travail en équipe.

Dans ce contexte nouveau, ce numéro de Pratiques propose un ensemble de réflexions théoriques et pratiques sur le travail en équipe.

Il s'ouvre par un entretien avec Louis Legrand, ancien directeur de recherche à l'INRDP. Ce dernier, d'une part, rend compte des conclusions auxquelles étaient parvenues les équipes expérimentales avant que le Ministère ne les supprime et ne gèle la publication de leurs travaux, d'autre part, élabore les grandes lignes d'un dispositif d'ensemble susceptible de développer le travail en équipe.

Face à ce cadre projectif, l'analyse que fait J.-F. Halté des équipes institutionnelles telles qu'elles existent concrètement (professeurs d'une classe, conseils de classe...) permet de mesurer la distance entre la réalité quotidienne des enseignants du second degré et les possibles changements.

Pour orienter ces derniers, nous publions une réflexion théorique de Jean Delpuech sur la notion « d'équipe pluridisciplinaire » et surtout une série d'analyses-compte rendus des travaux d'équipes assez différentes :

- pluridisciplinaire en CES. (André Petitjean).
- intradisciplinaire (José Deswarte, Michel Tomasek) et pluridisciplinaire (F. Louys, Ch. Tregouët, Ch. Corne) en lycée.
- pluristatutaire (Lise Demailly et Pierre Delcambre) en école primaire et en CES.

Au total un dossier propositionnel et lucide sur les intérêts et les difficultés du travail en équipe.

A. P.